

tripp trapp sangen:

mel: Du og jeg og vi to

Du og jeg og vi to
og mange, mange andre
er sammen her på tripp trapp,
sammen med hverandre.
Her kan vi bli venner
med dem vi ikke kjenner,
mennesker fra øst og vest, og nord og sør.
Vi kan leke, lære av hverandre,
alle kan noe som vi ikke kan.
Vær tilstede, oppmuntre og glede,
å dele med hverandre gjør alle glad.



**Velkommen til tripp trapp
som medarbeider og medmenneske!**

Velkommen til **tripp trapp** åpen barnehage



En fargerik «barne- og voksehage»
hvor lek og læring, vennskap og felleskap,
livsglede og livsmot kan vokse og blomstre...

Informasjon og årsplan 2016/2017

tripp trapp

har åpent 3 dager i uka:

mandag: kl. 9.00 - 14.00

tirsdag og torsdag: kl. 9.00 - 14.30



tripp trapp

er for babyer og andre små og store barn fra 0-6 år i følge med en voksen omsorgsperson.

tripp trapp

er et møtested for barn og voksne med ulik alder og bakgrunn, ulike livssyn og nasjonaliteter.

tripp trapp

eies av Hana menighet og holder til i underetasjen i Hana kirke.

tripp trapp

er godkjent av kommunen, mottar derfor offentlige tilskudd, og er forpliktet til å arbeide etter «Lov om Barnehager» og «Rammeplan for barnehagens innhold». Bruk av åpen barnehage medfører ingen reduksjon i kontantstøtten.

Innholdsfortegnelse:

Ønsker og mål for tripp trapp.	4
Praktiske opplysninger.	5
Rutiner og regler	8
Samarbeid i forhold til ansatte, foreldre, barn og andre	10
Barnehagens innhold i forhold til danning, omsorg, lek og læring, godt samspill mellom barn og voksne	14
Satsingsområder for dette barnehageåret	17
4 nøkkelord for arbeidet	20
Kvalitetssikring	21
Arbeid med ulike fagområder	22
tripp trapp historien	25
Årsoversikt	27
Andre opplysninger	30

NB! Her er mye å lese, så les gjerne i flere omganger

- Side 4 -13 MÅ leses
- Side 14-19 BØR leses
- Side 20-30 KAN og BØR leses



tripp trapp ønsker å være:

- et sted hvor barns behov for lek og læring i samspill med andre står i fokus
- et flerkulturelt møtested hvor barn og voksne kan få positive felles opplevelser
- en plass der de voksne har mulighet til å dele erfaringer med andre småbarnsforeldre og utvide sitt sosiale nettverk
- et sted hvor de ansatte kan bidra med inspirasjon og veiledning
- et inkluderende og romslig miljø hvor småbarnsfamilier kan få kunnskap, erfaringer og positive opplevelser til kristen tro og tradisjoner

tripp trapp har valgt å definere egne mål tilpasset virksomheten som åpen barnehage, i tillegg til å benytte barnehagelovens rett til å fastsette særlige bestemmelser om tros- og livssynsspørsmål.

Barnehagelovens formålsparagraf § 1 gjelder også for tripp trapp:

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»



Verd å vite om praktiske ting, stort og lite...

tripp trapp har åpent

mandag fra kl. 9.00-14.00,

tirsdag og torsdag fra kl. 9.00-14.30

tripp trapp følger stort sett skolens ferie og fridager.

Vi har 3 planleggingsdager i løpet av året, og da har vi stengt.

Mer info om dette via månedsplaner

Dagsrytme:

Kl. 9.00-10.30

Lek og evt. tilbud om spesielle aktiviteter

Kl. 10.30-11.00

Musikk og sang med tripp trapp klang, 1-3år

Kl. 11.00-11.30

Måltid

Kl. 12.15-13.00

Babytreff med babymassasje og babysang

Babymassasje med musikk 0 - 7 mnd (**mandag**)

Babysang spesielt tilpasset 0 - 6 mnd (**tirsdag**)

Babysang spesielt tilpasset 6-12 mnd (**torsdag**)

Kl. 12.00-14/14.30 **Lek** inne/ute

Rydding, påkledning og takk for i dag!

Musikk og sang med tripp trapp klang:

Disse samlingene er spesielt tilrettelagt for 1-3 år, men erfaringen viser at de også kan engasjere både babyer og større barn. Vi legger opp til fellesskapsopplevelser som skaper undring og glede. Her er både sang, musikk og enkle former for drama og ringdans.

Babytreff med musikk og babymassasje:

Musikk og babymassasje stimulerer kropp og sanser, og er viktige ressurser som kan styrke samspillet mellom barn og foreldre. Både musikk og babymassasje har andre positive sider i tillegg, men her vektlegger vi gode opplevelser knyttet til trygghet og samspill. Erfaringen viser at utbyttet av babymassasje blir størst når en starter tidlig. Både før og etter babytreff er det muligheter for sosialt fellesskap, mat og prat.

Babytreff med Babysang:

Dette er samlinger med fokus på samspill og positive fellesskapsopplevelser knyttet til sang, musikk, rim, regler og enkle former for ringdans. Både før og etter babysang er det muligheter for sosialt fellesskap, mat og prat.

Betaling og registrering:

Kr. 30 for 1 barn (maks kr. 75 pr uke).

Kr. 40 for 2 barn eller flere (maks kr. 100 pr uke).

Penger puttes på sparebøsse ved info-hylla.



Alle brukere registrerer frammøte ved info-hylla.

Er du ny eller usikker, hjelper vi deg.

Registrering og betaling for tripp trapp gjelder også når tripp trapp har spesielle utflukter/arrangement med egen påmeldingsavgift.

Frammøte:

Det er brukerne selv som bestemmer hvor ofte og hvor lenge barnehagen skal benyttes innenfor åpningstiden. Før dere går hjem ønsker vi at dere gir beskjed til en av de ansatte, så vi kan si takk for i dag!

Navnelapper:

Som en hjelp for å lære navn, ønsker vi at både barn og voksne bruker navnelapper. Mer info om dette får du av de ansatte.

Ta med:

- Mat, drikke og kopp.
Vi ønsker sunn hverdagsmat og drikke uten sukker.
Frukt og grønt er sunt, året rundt!
Vi har kjølerom som kan benyttes.
- Innesko eller tøfler både til barn og voksne.
- Bleier, håndkle og det dere trenger til bruk på stellerommet.
- Håndkle og olje til babymassasje

Utelek og uteklær:

Vi har et flott uteområde, så ta med uteklær. Vi oppfordrer alle til lek og samvær ute så ofte som mulig. Mange synes det er mest praktisk å være ute etter måltidet. Spør de ansatte om å få nøkkel til boden med uteleker.

Fødselsdager og andre dager vi gjerne vil markere:

Gi oss gjerne beskjed når noen har/ har hatt fødselsdag, slik at vi kan markere dette i samlingen ved å syng bursdagssang og ha på fødselsdagskrone. Vi setter også pris på å få beskjed når noen av barna av ulike grunner slutter, slik at vi kan markere dette på en positiv måte.

Del med andre -kafe og bruktbuikk:

Etter ønske fra brukerne fortsetter vi med vår lille Del-med-andre-kafe ca. en gang pr.mnd. Da selger vi havregrøt og av og til litt annet dersom noen av dere bidrar. .. Inntektene går til «Mor/barn-helse»-prosjektet på Madagaskar. Vi fortsetter også med vår lille bruktbuikk hvor dere gjennom hele året kan gi eller kjøpe klær til inntekt for prosjektet.

Bruk av mobiltelefon og foto/film:

Vi ønsker at telefonsamtaler tas i garderoben.

Spør evt. andre voksne eller ansatte om å se etter barnet imens.

Hvis dere ønsker å ta bilder/ film av eget barn hvor evt. også andre barn og voksne er med, må dette avklares med dem det gjelder.

NB! Av hensyn til personvern er det ikke lov å legge ut bilder / film av andre barn/ voksne på youtube, facebook el.

De ansatte tar en del bilder av det som skjer. Mange synes det er spennende å gjenoppleve situasjoner ved hjelp av bilder. Derfor lager vi iblant PowerPoint-presentasjoner som vises internt i miljøet. Bilder og evt. tekst som vi bruker blir nøye valgt og vurdert, både ut fra etiske og estetiske hensyn.

Dersom vi ønsker å bruke bilder eksternt til PR og informasjon i brosjyrer, menighetsblad, kurs og tripp trapp sin nettside, vil dere bli kontaktet med tanke på godkjenning.

Alle har muligheter til å reserve seg mot å være med på bilder til internt og/ eller eksternt bruk,- via registreringsskjema eller ved å si fra underveis.

Forsikring:

Menighetens forsikring for barn i fritidsaktiviteter omfatter også **tripp trapp**.

NB! Brukerne har selv ansvar for medbragte eiendeler. Vi oppfordrer derfor til å la verdisaker og egne leker være igjen hjemme.

Ved sykdom:

Syke barn kan ikke være i barnehagen. Det gjelder først og fremst barn med smittefare, feber og nedsatt allmenntilstand.

tripp trapp er røykfri, både ute og inne.

Skal tripp trapp bli et godt sted å være for store og små, er det flere ting vi bør huske på...

Rutiner og regler på **tripp trapp** vil kanskje være annerledes enn hjemme, men hvis barna får forklaringer på dette, vil de ofte både tåle og forstå at det er slik.

Barn trenger trygghet og tydelige voksne. Gode rutiner og regler kan skape trygghet når de praktiseres med omsorg. Det er naturlig og forståelig at barna protesterer iblant.

Barn er forskjellige, og det er alltid en grunn til at de oppfører seg som de gjør. Både barn og voksne har sine dårlige dager og perioder, og da trenger vi kanskje ekstra omsorg og støtte.

I lek og samtale:

Både nye og gamle brukere oppfordres til å ta kontakt med hverandre.

Husk at du har ansvar for eget barn, men vi oppfordrer alle til å vise omsorg også for andres barn. Ordner du opp i situasjoner hvor andres barn er involvert, gi beskjed om dette til de voksne det gjelder.

Det er du og barnet ditt som bestemmer hvilke aktiviteter og leker dere vil delta i. Hjelp barnet ditt både til å komme med egne ønsker og å prøve nye ting.

Mange barn trenger voksenhjelp og motivasjon for å komme i gang og for å kunne våge seg på nye aktiviteter. Ved å være aktiv i lek sammen med barna, kan en også veilede og evt. forebygge vanskelige situasjoner.

Prøv å finne en god balansegang mellom samvær med barna og samvær med voksne.

Husk å oppmuntre barnet ditt når det gjør noe bra. Ros forsterker positive handlinger når den er konkret og tilpasset de ulike situasjoner.

Hjelp barna til å bruke lekene der de er plassert, på teppene eller bordene. Leker som ligger strødd utover gulvet kan lett forårsake ulykker når mange er i bevegelse.

Hjelp barna til å rydde opp etter seg og ta vare på lekene. På den måten lærer barna ansvar. Alle lekekasser og kurver er merket slik at alle har muligheter for å rydde alt på rett plass. Gi beskjed om leker som er ødelagte.

I samlinger:

Dersom barna blir veldig urolige, eller lager mye lyd som forstyrrer for andre, ta gjerne en pause i et annet rom, for så å evt. komme tilbake igjen.

Ved måltidet:

For at dette skal bli en trivelig stund, prøver vi å ha felles regler:

- Vi ønsker i størst mulig grad at alle spiser på samme tid, men det er fullt mulig å spise også utenom fellesmåltidet.
- Vi sitter ved bordet når vi spiser, også frukt og grønnsaker.
- Alle sitter ved bordet 10-15 min. for å gi hverandre matro og innøve gode vaner.
- Vi ønsker sunn mat og drikke. Snop og godteri får bli hjemme.
- Hver enkelt rydder opp etter seg, kaster søppel, vasker av bord og stoler, og soper gulvet.



Samarbeid må til for at flest mulig kan få det slik de gjerne vil.....

Driften i åpen barnehage er basert på at de voksne omsorgspersonene er «medarbeidere» som tar del i arbeidet sammen med de ansatte.

De ansattes ansvar og oppgaver:

- ha ansvar for at tripp trapp drives på en formålstjenlig og forsvarlig måte i samsvar med lover og forskrifter
- ha ansvar for den daglige drift, legge til rette og sette i gang lek og aktiviteter
- i samarbeid med foreldre utveksle informasjon som kan være viktig for at barn og voksne skal ha best mulig utbytte av **tripp trapp**.
- utvikle barnehagen til beste for barna, i nært samarbeid med barn og voksnes ønsker og behov, og i forhold til å dyktiggjøre de ansatte
- bidra med inspirasjon og veiledning slik at foreldre og andre styrkes i oppgaven som omsorgsperson og oppdrager
- samarbeide med andre instanser når det er hensiktsmessig, foreldre ønsker det eller de ansatte har plikt til det (helsestasjoner, ressurscenter, barnevern , PPT (pedagogisk psykologisk rådgivningstjeneste), FBU-senter for flerspråklige barn og unge, skole, politi)

Forventninger til dere voksne som «medarbeidere»:

- at dere selv har ansvar for og tilsyn med de barna dere har med, i tillegg til å bry seg om andres barn
- at dere tar kontakt med de ansatte når dere kommer og når dere går
- at dere gir de ansatte nødvendige opplysninger med tanke på å kunne møte barn og voksne på best mulig måte
NB! Alle ansatte har taushetsplikt
- at dere er aktive sammen med barna i lek og aktiviteter og tar del i rydding og andre ulike gjøremål
- at dere på ulike måter bidrar til å skape trivsel og felleskap, og våger å si fra dersom dere har ideer og tanker om noe som kan gjøres eller gjøres annerledes
- at dere følger med på månedsplaner og andre opplysninger på info-tavle eller info-hylle.
- at hver enkelt gjør seg kjent med branninstruksjonen som henger på oppslagstavla ved infohylla

Samarbeid med barn/ barns medvirkning

Alle barn på **tripp trapp** har i følge lov om barnehager rett til medvirkning i forhold til det som skjer i barnehagens hverdag. Derfor ønsker vi å være lydhøre slik at vi kan tolke de behov, ønsker og ytringer som barna gir, både gjennom ord og kroppsspråk. Ut fra alder og forutsetninger skal små og store barn oppleve å ha innflytelse på det som skjer, og på den måten også utvikle trivsel og tilhørighet.

Samarbeid med foreldre/omsorgspersoner

I møte med nye brukere har både omsorgspersonene og vi ansatte ansvar for å utveksle informasjon som kan være viktig for at barn og voksne skal ha best mulig utbytte av **tripp trapp**.

Er det noe du mener er relevant for oss å vite om barnet ditt eller livssituasjonen, så gi oss beskjed.

Vi som arbeider her har taushetsplikt på lik linje med andre barnehager.

Den uformelle kontakten som skjer mellom de voksne og de ansatte i løpet av dagen blir nødvendigvis den viktigste kontaktformen for samarbeid i Åpen barnehage.

Når barna er tilstede er det viktig at vi viser respekt for dem og ikke snakker over hodet på dem om ømtålige tema.

Det er mulig både for foreldre og ansatte å ta initiativ til mer utfyllende samtaler om det enkelte barn eller den voksnes livssituasjon.



Foreldreråd og Arbeidsutvalg

Alle foreldre/voksne brukere av **tripp trapp** utgjør et foreldreråd. For bedre å kunne ivareta de ulike brukeres interesser, har vi et arbeidsutvalg som består av 5-8 brukere. Sammen med de ansatte er disse med på å vurdere opplegget i barnehagen og komme med innspill og ideer i arbeidet med årsplan. Arbeidsutvalget velger to medlemmer som også skal sitte i Samarbeidsutvalget.

Samarbeidsutvalg

For at **tripp trapp** skal fungere best mulig er vi avhengige av samarbeid mellom både brukerne, personalet og eierne. Derfor har vi et Samarbeidsutvalg som består av to representanter fra hver av disse gruppene. Samarbeidsutvalget skal være et kontaktskapende og rådgivende organ som bla. skal uttale seg om budsjett, ta del i arbeid med årsplan og godkjenning av denne.

På oppslagstavla ved info-hylla kan du se hvem som sitter i Arbeidsutvalg og Samarbeidsutvalg dette barnehageåret.

Samarbeid med andre instanser

tripp trapp har gjennom mange år utviklet et godt samarbeid med flere instanser. Først og fremst helsestasjonene og Ressurssenteret, og mange familier har hatt nytte av og vært takknemlige for denne type samarbeid. Vi er glad for at Mette Prytz fra Ressurssenteret ved Barne- og familieenheten fortsatt vil være tilgjengelig med råd og veiledning. Ta kontakt med de ansatte for nærmere avtale.

Dersom det er barn som skal begynne på skolen neste år, og som eventuelt har **tripp trapp** som sitt eneste pedagogiske tilbud, vil vi prøve å legge til rette for en god overgang fra barnehage til skole. Hvordan dette vil foregå i år, forutsetter mer kjennskap til hvem og hvor mange dette er aktuelt for.



Samtaletreff med fokus på tema om foreldre/barn

Her tar vi opp tema som har å gjøre med det å være barn og det å være foreldre. Med utgangspunkt i at foreldrene er eksperter på egne barn, ønsker vi å bevisstgjøre og inspirere foreldre/omsorgspersoner gjennom informasjon, samtaler og ved å utveksle erfaringer.

Det kan skje gjennom spontane samtaletreff i form av tema som dukker opp i løpet av dagen, eller i form av planlagte og annonserte samtaletreff, vanligvis mens barna er tilstede i miljøet.

Også dette barnehageåret viderefører vi planlagte og annonserte samtaletreff 1-2 ganger hver måned. Her samarbeider vi med ulike fagfolk, bla. Mette Prytz fra Ressurssenter ved Barne- og familieenheten, samt frivillige ressurspersoner, - bla. pensjonert helsesøster Sigrun Heskestad, jordmor Hilda Gard Bergtun og barnepleier Wenche Undheim. Flere navn kan også dukke opp. *Følg med på månedsplaner for nærmere info.*

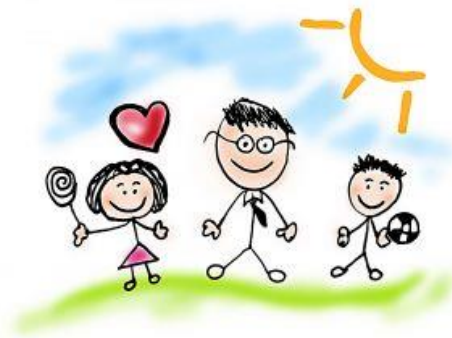
«tripp trapp treff»- familie-ettermiddag

Dette innebærer at **tripp trapp** har åpent kl. 16-18 slik at flere i familien kan få oppleve litt av **tripp trapp**. Vi samarbeider også dette året med MIKS- et ukentlig familietilbud i kirken, og kan i år invitere til **tripp trapp treff** 6-7 ganger i løpet av året. Da kan vi tilby både middag, lek og prat og samling. *Følg med på månedsplaner for nærmere info.*

Bøker, blader og idékasse

I bokhylla for voksne har vi en del bøker og blader som kan brukes på **tripp trapp**, eller lånes med hjem for en kortere periode. Dette gjelder også bøker for barn.

Vi har også en post- og idekasse hvor dere kan komme med forslag til tema for samtaletreff, samlinger, spesielle gjøremål eller aktiviteter, eller ting dere ønsker annerledes.



Vokse og være, leke og lære...



Danning gjennom omsorg, lek og læring er i barnehagens rammeplan definert som barnehagens viktigste innhold. I tillegg er sosial og språklig kompetanse viktige deler av barnehagens læringsmiljø, sammen med sju fagområder som barna skal få noe kjennskap til. Barnehagene arbeider ut fra et helhetlig lærings syn. Det betyr at på **tripp trapp** vil innhold og arbeidsmåter flettes inn i hverandre.

Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evne til å reflektere over egne handlinger og væremåte, i samspill med andre mennesker. Det er et vidt begrep som rommer både læring, omsorg, oppdragelse og sosialisering. På tripp trapp vil vi gjennom lek og samtale med barn og voksne legge til rette for gode samspill der både barns medvirkning og voksnes evne til å leve seg inn i barnets situasjon er i fokus.

Omsorg handler bla. om å bli verdsatt, forstått og respektert både i lek, ved måltid, stell og påkledning. Barna trenger derfor voksne som er lydhøre og oppmerksomme på barnas behov og kan møter de ulike behovene gjennom nærvær, engasjement, veiledning, gode grenser og humor.

Lek er den viktigste arena for barns læring og utvikling. For at barn skal kunne utvikle seg gjennom lek, er trygghet og omsorg viktige forutsetninger. Når barn får utfolde seg i lek, utvikler de mange områder. Både språk, samspill med andre, utforsking av følelser, evne til innlevelse, kreativitet, fantasi, humor og bruk av kroppen.

Læring hos barn skjer gjennom lek. Barn uttrykker seg gjennom lek og de lærer gjennom lek. Lek er en naturlig væremåte for barn. Ved at vi voksne deltar i lek sammen med barna, og observerer dem når de leker alene eller sammen med andre, kan vi bli kjent med barna på en verdifull og viktig måte. Lek og læring har mange uttrykksformer og kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder og språklige og kulturelle ulikheter.

Hvordan barn og voksne opplever **tripp trapp** og hvilket utbytte hver enkelt får, vil også avhenge av hvor ofte og hvor lenge hver enkelt benytter seg av tilbudet.

Et godt samspill mellom barn og voksne

Omsorg, lek og læring er avhengig av et godt samspill mellom barn og voksne. I den forbindelse har **tripp trapp** de senere år hentet inspirasjon fra et program som kalles ICDP, - Internasjonal Child Development. Dette er et anerkjent norskutviklet foreldreveilednings-program som brukes i store deler av verden. Det er også et nyttig redskap å bruke i barnehage-sammenheng.

Programmet legger vekt på den positive betydningen som ligger i det daglige samværet mellom foreldre/ omsorgspersoner og barn, og hvordan en kan mobilisere og styrke de voksnes tro på egen evne til å støtte og bidra til en optimal utvikling hos barna.

Programmet har fokus på 8 tema som kan fungere som en påminnelse om hva som er viktig i samspill med barn.

Her er en kort oppsummering av de 8 temaene:

1. Vis positive følelser – vis at du er glad i barnet ditt
2. Juster deg til barnet og følg barnets initiativ
3. Snakk med barnet ditt om ting det er opptatt av og prøv å få i gang en « følelsemessig samtale»
4. Gi ros og anerkjennelse for det barnet klarer å gjøre
5. Hjelp barnet å samle oppmerksomheten sin, slik at dere har felles opplevelse av det som er rundt dere
6. Gi mening til det barnet opplever av omverdenen ved å beskrive det dere opplever sammen og ved å vise følelser og entusiasme
7. Utdyp og gi forklaringer når du opplever noe sammen med barnet ditt
8. Hjelp barnet ditt å kontrollere seg selv ved å sette grenser for det på en positiv måte: ved å lede det, vise positive alternativer og ved å planlegge sammen

Temaene kan anvendes på ulike alderstrinn, gir rom for individuell utforming og kulturelle tilpasninger.

De er bygd på prinsipper som mange foreldre ofte bruker, men kanskje uten å være bevisst at de gjør det eller hvorfor de gjør det.

Ved å ha fokus på disse temaene ønsker vi at ansatte og andre voksne på **tripp trapp** skal bli bevisst betydningen av den rollen de har i samspill med barnet sitt.

De 8 temaene bygger på 3 dialoger:

Den følelsesmessige dialogen:

Denne handler om å utrykke gode, nære og gledesfylte følelser for barnet bla. ved at omsorgsgiver

- justerer seg til barnet, viser interesse for hva barnet gjør
- gir bekreftelse og anerkjennelse og viser at det er glad i barnet

Den meningssskapende og utvidende dialogen:

Denne hjelper barnet å fokusere sin oppmerksomhet og berike opplevelsene ved at omsorgsgiver

- gir navn på ting og viser hvordan ting fungerer
- utvider og gir forklaring, forteller historier

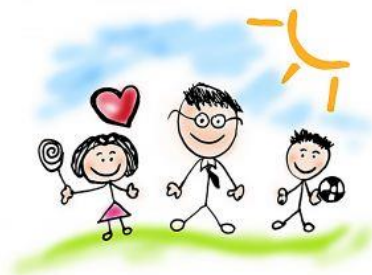
Den regulerende og grensesettende dialogen:

Denne hjelper barnet å utvikle strategier for målrettet handling som krever planlegging og selvkontroll, ved at omsorgsgiver

- hjelper barnet å planlegge steg-for-steg og forutse konsekvensene av sine handlinger
- benytter positiv grensesetting med forklaring

På tripp trapp vil vi derfor legge til rette for:

- at alle barn skal oppleve seg unike og verdifulle
- at små og store barn skal oppleve at deres tanker og følelser blir tatt på alvor og kan påvirke det som skjer
- at barna får nok tid til lek og ulike typer lek
- at voksne deltar i leken og følger barnets initiativ
- å kunne støtte og oppmuntre barna til å ta kontakt med andre, evt. være med å gi barna roller eller oppgaver som gjør at de lettere kan bli med i lek som allerede er i gang
- å være tydelige i forhold til hva barna kan og ikke kan gjøre mot andre, for eksempel. Det er lov å bli sint, men ikke lov å slå...
- å gi barna konkrete alternativ til uønsket atferd, for eksempel. bruke «gjør...- budskap» istedenfor «ikke gjør...- budskap»
- å ta i bruk glede og humor, for eksempel. ved å tøyse og tulle og fantasere sammen med barna



Dette satser vi på – her og nå...



tripp trapp har valgt å videreføre

SPRÅK og MUSIKK

som spesielle satsingsområder som skal prege virksomheten dette barnehageåret.

Hvorfor har vi valgt disse satsingsområdene?

Språk og musikk har i flere år vært sentrale virkemidler i **tripp trapp** Åpen barnehage. Spørreundersøkelsene våre viser også at dette er noe som brukerne verdsetter høyt. Flere stortingsmeldinger fastslår dessuten at språkstimulering er en av barnehagens viktigste oppgaver.

Språk og musikk er nært knyttet til hverandre og har mange fellestrekk, i tillegg til at begge er verdifulle kommunikasjonsredskap og kulturelle ressurser.

For små barn kan vi ikke sette et skille mellom musikk og språk. De inngår som deler i en helhetlig utvikling. Små barns språk- og musikk utvikling er en lek med rytme, klang, lyder, tonehøyde, tempo, form og imitering/ etterligning. Ved å arbeide bevisst med alle fellestrekkene i språk og musikk vil vi stimulere og styrke både det språklige og det musiske.

Språk og musikk åpner dører og bygger broer

I og med at gjennomsnittsalderen på barna på **tripp trapp** er blitt lavere og vi har mange brukere fra ulike kulturer, vil kombinasjonen av språkstimulering og musikkopplevelser innebære mange muligheter til å nå mål som er knyttet til barnehager generelt og **tripp trapp** spesielt.

Det gjelder både i forhold til omsorg, medvirkning, lek, læring og opplevelser knyttet til vennskap og fellesskap, og i forhold til å skape livsglede og livsmot i vårt fargerike fellesskap av barn og voksne.

Noen fakta om språk og språkstimulering

Språk omfatter både kroppsspråk, gester, mimikk og ord. Gjennom språk kommuniserer vi med andre og gjennom språk lærer vi å forstå verden.

Å kunne etterligne lyder og ord er ikke det samme som å forstå ordenes betydning. «Learning by doing» eller «Å lære ved å gjera» er begge uttrykk som forteller hvordan barn lærer innhold i ord og begrep. Mange og ulike sanseopplevelser må til for å gi meningsfylte erfaringer til ord og begrep.

Språk har stor betydning for opplevelser av fellesskap og identitet. Det gjelder både for flerspråklige barn og voksne og de som har norsk som sitt morsmål.

På tripp trapp vil vi derfor legge til rette for

- en positiv nysgjerrighet i forhold til det språklige mangfold som er representert på **tripp trapp**
- at barn og voksne er lydhøre for barna sin kommunikasjon gjennom kroppsspråk, gester og mimikk
- at vi først og fremst snakker med barnet og ikke til barnet
- lek, aktiviteter og samlinger hvor bla. bevegelse og bruk av konkrete gjenstander brukes som støtte til ord og begrep,
- at barn og voksne kan være gode lyttere og samtalepartnere
- muligheten til å lese bøker og låne bøker
- språkstimulering i forhold til flerspråklige barn og voksne, bevisstgjøring i forhold til betydningen av et godt morsmål, i tillegg til å styrke norskspråklig utvikling.
- å støtte opp under barns interesse for «lek med strek» for eksempel, bokstaver og tall

Noen fakta om musikk og musikkopplevelser

Musikk omtales ofte som menneskets aller første språk: Mennesket er født med evnen til å motta og reagere på musikk. Det rører dypere ved følelsene enn bare ord, og får oss til å reagere med hele vårt vesen. Lenge før små barn forstår ordenes betydning, kan de oppleve meningen gjennom måten ordene sies på, klang, melodi, tempo osv.

Musikk er ikke bare noe vi gjør, men noe vi er, og det ligger til grunn for begrepet «Det musiske mennesket» (Jon Roar Bjørkvold). Et begrep som har fokus på at barns tanker, ord, sang, følelser og bevegelser henger sammen, og at vi derfor må se på barnet i et helhetlig perspektiv.



På tripp trapp vil vi derfor legge til rette for

- at opplevelsen av glede og fellesskap knyttet til musikk er i fokus
- at voksne er lydhøre for barnas innspill og medvirkning i forhold til sang og musikk
- å tilby varierte sanseopplevelser med tanke på å gi barna mange muligheter til inntrykk og uttrykksmåter
- å leke med lyd og rytme, sang, rim og regler både i lek og samlinger
- å bruke kroppen som instrument ved å klappe grunnrytme og spille på enkle rytmeinstrument
- opplevelser knyttet til ulike typer sang og musikk, både fra vår egen og andres kultur.

Språk og musikk er spennende og sunt, året rundt!

I håp om å skape et helhetlig opplegg som kan engasjere og skape gjenkjennelse hos alle de ulike barn og voksne som er innom **tripp trapp** i løpet av et år, ønsker vi å videreføre arbeidet vårt med å ta utgangspunkt i opplevelser som kan knyttes til hverdagen både for barn og voksne. Det gjelder først og fremst undring knyttet til:

«Hva skjer med natur og mennesker i løpet av de ulike årstidene: sommer, høst, vinter og vår?»

Dette er også spørsmål som kan relateres til fagområdene barnehagen er pålagt å arbeide med. Det er tema vi kan flette inn i lek og ha fokus på i samlinger og ulike aktiviteter.

Andre fokus: Bla. har vi fokus på andre kulturer i form av «Del-med-andre» uker, bruktbuikk og månedlig kafe. Både planer og innhold på tripp trapp er fleksible og kan endres underveis etter vurdering og innspill fra barn og voksne

Fokus på følelser

Å gjenkjenne ulike følelser og å kunne sette ord på disse er viktig i forhold til barns selvfølelse og samspill med andre. Derfor vil vi ha særlig fokus på dette både i samtaler med barn og voksne, og i lek og samspillsituasjoner. .

Forundringskoffert

Med tanke på språkstimulering og opplevelser knyttet til spenning, mestring og glede, vil vi også dette året i sang og musikkksamlingene videreføre «forundringskofferten». Den inneholder litt av hvert som barn og voksne kan undre seg over.

Litt mer om hva vi vil og hvordan arbeide for å få dette til...

For å nå målene vi har satt oss for dette barnehageåret, både i forhold til lek, læring, omsorg, samarbeid, satsingsområder og fagområder, viderefører vi 4 nøkkelord som vi mener er viktige retningslinjer og redskap.

De 4 nøkkelordene omtales som «TOTT»

T står for **TRYGGHET**

O står for **OMSORG**

T står for **TRIVSEL**

T står for **TILHØRIGHET**



Vi ønsker å skape **TRYGGHET** ved blant annet å

- arbeide for at hver enkelt, både barn og voksen, opplever at de blir sett og møtt på en positiv måte
- legge til rette for opplegg hvor gjenkjennelse, repetisjon og mestring er viktige stikkord
- være tydelige og forutsigbare voksne som håndterer regler og uønsket atferd på noenlunde samme måte

Vi ønsker å vise **OMSORG** blant annet ved å

- prøve å se og lytte til hver enkelt og være var for den enkeltes følelser og behov
- være fleksible i møte med hver enkelt slik at ikke alle alltid må følge et fasttømret program og faste regler
- tilby ulike former for hjelp og støtte dersom noen har behov for det

Vi ønsker å skape **TRIVSEL** blant annet ved å

- vise raushet og fleksibilitet
- være åpen for å ta vare på barn og voksnes initiativ
- aktivt ta i bruk glede og humor

Vi ønsker å skape **TILHØRIGHET** blant annet ved å

- arbeide for at barn og voksne kan få positive opplevelser som kan skape et «eierforhold» til **tripp trapp** og oppleve det som «min og vår barnehage»
- ha arrangement på ettermiddagstid slik at flere i familien kan få oppleve «en smak av **tripp trapp**».

Dersom vi sammen klarer å skape et miljø preget av:

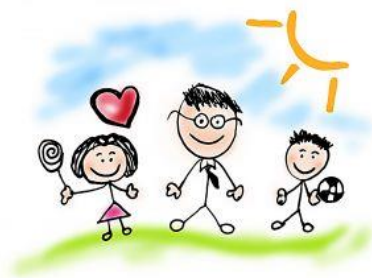
- **TRYGGHET**
- **OMSORG**
- **TRIVSEL**
- **TILHØRIGHET**

er det store muligheter for at både barn og voksne kan oppleve lek og læring, vennskap og fellesskap, livsglede og livsmot.

tripp trapp vil ha kvalitet som er bra...

Derfor blir arbeidet vurdert kontinuerlig. Alle barnehager er pålagt å planlegge, dokumentere og vurdere virksomheten. Vi har ulike virkemidler med tanke på å utvikle **tripp trapp** slik at det kan fungere best mulig for flest mulig. Blant annet ved å :

- regelmessig drøfte og reflektere over arbeidet på personalmøter, møter i arbeidsutvalg og samarbeidsutvalg
- observere og iaktta barn i lek , aktiviteter og samspill
- ha fleksible planer som gir rom for spontanitet, innspill og medvirkning fra barn og voksne
- la resultater fra våre årlige spørreundersøkelser påvirke videre planlegging
- regelmessig gjennomgå sikkerhets- og beredskapsrutiner som vi har utarbeidet i forhold til sikkerhet inne/ute, sikkerhet ved brann, krise og ulykker....
- legge til rette for at de ansatte kan delta på faglige kurs, abonnere på fagtidsskrifter og ha kontakt med andre barnehager
- presentere utvalg av brnehagens digitale bildemateriell med tanke på gjenkjennelse, refleksjon og informasjon for barn, voksne og andre interesserte hvis mulig.



I lek og læring hver eneste dag skjuler det seg mange slags fag...

I barnehagen skal barna møte ulike fagområder som er tilpasset både gruppen og det enkelte barns alder og interesse slik at det får muligheter for allsidige opplevelser og kunnskap. Rammeplanen som gjelder for alle barnehager har satt opp 7 ulike fagområder som tilsvarer omtrent de fagene barna senere vil møte i skolen. Innenfor hvert fagområde er det skissert hva barnehagen skal bidra til og hva personalet må være bevisst. I barnehagens dagligliv vil fagområdene ofte være tilstede samtidig i ulike kombinasjoner og gli over i hverandre.

På **tripp trapp** har vi derfor en gjennomtenkt årsplan, basert på progresjon, sammenheng, variasjon og gjenkjennelse, først og fremst i forhold til barnehagens satsingsområder, men også i forhold til fagområdene. Hvordan barn og voksne opplever dette, vil avhenge av hvor ofte og hvor lenge hver enkelt benytter seg av tilbudet.

Vi legger vi opp til at arbeid og progresjon med fagområdene kommer til uttrykk på flere måter. Både i de mange møter med enkelt barn i lek og samtale, men også gjennom bevisst valg av leker og utstyr som er tilpasset og tilbys små og store barn, gjennom innhold og arbeidsmåter i ulike aktiviteter, og samlinger tilpasset ulike aldersgrupper. Bla. baby-massasje og babysang tilpasset 0-1 år, musikk og sang for 1-3 år, førskolefokus ved behov.

Slik som åpen barnehage fungerer hvor vi ikke på forhånd vet hvem som kommer og hvor lenge de vil benytte tilbudet, har vi derfor bevisst valgt å skriftliggjøre mål og arbeidsmåter innenfor hvert enkelt fagområde, framfor å skissere detaljerte tiltak for ulike alderstrinn.

Vi vet at barn på samme alder kan befinne seg på ulike trinn i forhold til utvikling innenfor fagområdene, og enkeltbarn kan også befinne seg på ulike trinn innenfor de ulike fagområdene.

Vi ser at hovedgruppen av barna er i alderen 0- 3år, og derfor er det meste av opplegget vårt er tilrettelagt spesielt for denne alders-gruppa. Erfaringen vår som åpen barnehage viser at det viktigste i forhold til progresjon, enten barna er fra 0- 3 år eller 4-6 år, er at vi som arbeider her en klar bevissthet om mål og arbeidsmåter innenfor hvert fagområde.

Da kan vi ut fra vårt kjennskap til det enkelte barn og i samspill med det enkelte barn tilpasse opplegg med tanke på progresjon..

I praksis handler det bla. om å være bevisst hva slags lekemateriell og sosiale settinger vi tilbyr det enkelte barn, hvordan vi tilpasser språklig aktivitet og stimulering og hvordan vi tilpasser det konkret innhold i våre ulike sang og musikkksamlinger.



Kommunikasjon, språk og tekst

Dette handler bla. om betydningen av verbal og nonverbal kommunikasjon med tanke på stimulering og utvikling av språk.

På tripp trapp vil vi :

- arbeide for å skape et miljø som gir barna lyst til å samhandle og kommunisere med barn og voksne
- øve oss i å tolke barnas kroppsspråk, slik at vi kan forstå barna og møte behovene deres på best mulig måte
- sette ord på ulike følelser for å få kommunikasjon som er i samsvar med følelsene våre
- arbeide bevisst med begrepsforståelse gjennom lek, samtale og samlinger
- være gode språkmodeller gjennom lek og samtale, sang, høytlesning, rim og regler

Kropp, bevegelse og helse

Dette handler bla. om sammenhengen mellom kroppsbeherskelse, positivt selvbilde og god helse.

På tripp trapp vil vi :

- legge til rette for at barna kan bruke kroppen sin på ulike måter
- ha fokus på det enkelte barns innsats og framgang ut fra egne kroppslige forutsetninger
- bevisst bruke sang og musikk som utvikler kroppsbevissthet
- bidra til å gi vaner som fremmer sunt kosthold, hygiene og helse

Kunst, kultur og kreativitet

Dette handler bla. om betydningen av å gi barna muligheter til å oppleve ulike typer kunst og kultur, i tillegg til at de selv får muligheter til å uttrykke seg gjennom kreative virkemidler.

På tripp trapp vil vi :

- sørge for variert formingsmateriell og legge til rette for at barna kan uttrykke seg gjennom tegning, maling, klipping og liming
- la barna bli kjent med og utfolde seg gjennom ulike typer sang, musikk og rytmeinstrumenter og utfolde seg gjennom dette
- ta i bruk enkle former for drama, dans og bevegelse
- sørge for at barna har tilgang til leker og materiell som inspirerer til kreative uttrykksformer, f.eks. utkleddingsutstyr, bøker og bilder

Natur, miljø og teknikk

Dette handler bla. om utvikling av barnas kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen, samt å få kjennskap til enkle fenomen knyttet til fysikk, kjemi og teknikk.

På tripp trapp vil vi :

- formidle undring og respekt for skaperverket med utgangspunkt i barns nysgjerrighet og evne til å iakttå
- gi opplevelser og læring om naturen med blomster, trær, fugler, insekter og dyr
- ha fokus på opplevelser knyttet til fysiske fenomen som lys, mørke, regn, vind, snø og vann
- gi muligheter for lek og utforskning i forbindelse med uteområdet
- legge til rette for at barna kan få noe innsikt i produksjon av matvarer
- prøve å videreutvikle barnas erfaringer og opplevelser i forhold til teknikk i lek og hverdagsliv

Etikk, religion og filosofi

Dette handler bla. om at barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert hos brukerne, samtidig som vi tar med oss verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven.

På tripp trapp vil vi :

- vise respekt for de ulike livssyn som er representert i barnehagen
- være positivt nysgjerrig i møte med mennesker fra andre kulturer og religioner
- formidle kristne grunnverdier som nestekjærlighet, tilgivelse, menneskeverd, likeverd, ansvar for fellesskapet, ærlighet og rettferdighet
- legge vekt på å markere de kristne høytidene: jul, påske og pinse
- formidle enkle bibelfortellinger og bruke sanger som formidler et gudsbilde preget av trygghet og glede
- være oppmerksomme på barnas undring, spørsmål og tanker i forbindelse med skaperverket, liv og død

Nærmiljø og samfunn

Dette handler bla. om barns utvikling av identitet og kulturell tilhørighet.

På **tripp trapp** vil vi :

- arbeide for et inkluderende miljø hvor alle kan oppleve seg som verdifulle og viktige for fellesskapet
- legge vekt på å lære barna enkle sosiale spilleregler, bla. hjelpe hverandre, dele, vente på tur, rydde osv.
- sørge for at barna erfarer at deres valg og handlinger kan påvirke situasjonen både for dem selv og andre
- prøve å være imøtekommende overfor barns og voksnes innspill og tanker om det som skjer i barnehagen
- legge til rette for rollelek, dvs., lek hvor barna kan etterligne sin egen og andres hverdag
- arbeide med at både gutter og jenter får varierte utfordringer og like mye oppmerksomhet
- bli kjent med nærmiljøet gjennom utflukter og besøk

Antall, rom og form

Dette handler om barns lek og erfaringer i forhold til tall, rom og form. Alt dette er med på å legge grunnlaget for matematisk kompetanse.

På **tripp trapp** vil vi :

- legge til rette for lek og eksperimentering med tall, størrelser, former og mønster, for eksempel, gjennom samtale, sang, puslespill, rydding og sortering

tripp trapp historien:



tripp trapp startet opprinnelig i 1991 som et formiddagstreff en dag annenhver uke med navnet tripp trapp treff. Det ble drevet i menighetens regi på frivillig basis av en arbeidsgruppe med blant annet to førskole-lærere i spissen.

I 1993 ble dette tilbudet etter initiativ fra kommunen omgjort til Åpen barnehage og drevet som et 6 timers tilbud fordelt på 2 dager, med lokaler i Aspervika menighets- og kulturhus. Da menigheten fikk egen kirke i 1997, fikk **tripp trapp** egne lokaler i underetasjen, og utvidet tilbudet til et 16 timers tilbud som i årenes løp har vært fordelt både på 3 og 4 dager.

tripp trapp har i flere år sett at åpen barnehage er et strategisk og nyttig arbeidsredskap med tanke på integrering av flerspråklige barn og voksne og bevisst tatt høyde for det både i opplegg og personal-tetthet.

I 2003 mottok vi Anette Thommesens minnefonds stipend for «nyskapende innsats og bidrag til kulturell og sosial integrering i det norske samfunn». I forlengelsen av dette hadde vi i to år et samarbeidsprosjekt med Sandnes Læringscenter som fikk økonomisk støtte fra UDI. **tripp trapp** fungerte som en spesielt tilrettelagt språktrenings plass for spesielle grupper flyktningkvinner i kommunens introduksjons-program.

Fra høsten 2006 fikk **tripp trapp** mulighet til å ha regelmessig besøk fra Helsestasjonens Familiesenter. 2007-2008 ble vi invitert av kommunen til å være med på et prosjekt med «språk og musikkgruppe» for 4-5 åringer

Fra høsten 2010 ble åpningstiden på 16 timer endret fra 4 til 3 dager med litt lengre åpningstid hver dag, bla. med tanke på å få et tilbud som gir muligheter for mer ro for de aller minste, og er mer i samsvar med de minste barnas søvnmønster. Samme år fikk vi midler til et prosjekt med tanke på å styrke norsk og morsmål hos brukere i åpen barnehage, via Senter for flerkulturelle barn og unge i Sandnes (FBU).

I 2013 feiret vi stort 20årsjubileum. I den forbindelse laget vi også en egen jubileumsrapport med tilbakeblikk og betraktninger. I juni 2014 fikk **tripp trapp** være med å tale åpne barnehagers sak i møte med bla. statssekretær Birgitte Jordahl i kunnskapsdepartementet.

Høsten 2014 ble vi invitert av Universitetet i Stavanger til å bidra i en forskningsrapport kalt « Barns flerkulturelle steder – minutt for minutt.»

Historien viser at **tripp trapp** er i stadig utvikling, og tiden vil vise hvordan **tripp trapp** historien fortsetter...



Årsoversikt:

Her er en enkel oversiktsplan som i grove trekk viser litt hva som vil skje i løpet av dette barnehageåret. Både hva vi vil ha fokus på i forhold til satsingsområdene våre og i forhold til tradisjoner og spesielle arrangement som **tripp trapp** gjennom årene har skapt i forbindelse med høytider, merkedager el.

Månedens fokus - mål og metode s	tripp trapp tradisjoner og spesielle arrangement
<p>AUGUST OG SEPTEMBER fokus: Opplevelser knyttet til hva som skjer med naturen og oss mennesker når SOMMEREN er over og det snart er HØST</p> <p>Mål: Lek og læring knyttet til sommervær og sommerklær, sommeraktiviteter, frukt og grønnsaker</p> <p>Metode: Ha fokus på UTVALGTE BEGREP i den forbindelse og BEARBEIDE disse gjennom lek, aktiviteter, sang og musikk</p>	<ul style="list-style-type: none">• tripp trapp treff -familie-ettermiddag fra kl.16-18• Del med andre-kafe
<p>OKTOBER OG NOVEMBER fokus: Opplevelser knyttet til hva som skjer med naturen og oss mennesker om HØSTEN.</p> <p>Impulser fra andre land og kulturer, gjennom DEL MED ANDRE DAGER bla. med fokus på «Mor/barn- helse» prosjektet på Madagaskar og ulike land/ kulturer som er representert på tripp trapp.</p> <p>Mål: Lek og læring knyttet til høstvær og høstklær, fugler og dyr. Lek og læring knyttet til fellesskap på tvers av ulike kulturer.</p> <p>Metode: Ha fokus på UTVALGTE BEGREP i den forbindelse og BEARBEIDE disse gjennom lek, aktiviteter, sang og musikk.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Høsttakkefest• tripp trapp treff -familie-ettermiddag fra kl.16-18• Del med andre-kafe og andre aktiviteter til inntekt for «Mor/barn - helse» prosjektet på Madagaskar• Tilbud om Fotografering

Månedens fokus - mål og metode	tripp trapp tradisjoner og spesielle arrangement
<p>DESEMBER fokus:</p> <p>Fokus på: Opplevelser knyttet til tradisjoner i forbindelse med ADVENT og JUL</p> <p>Mål: Lek og læring knyttet til adventslys, julesanger, julekakebaking og Bibelens julefortellinger ...</p> <p>Metode: Ha fokus på UTVALGTE BEGREP i den forbindelse og BEARBEIDE disse gjennom lek, aktiviteter, sang, musikk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Markere Luciadagen • Juleverksted med nisser, engler, julekaker og julegaver • Julefest med bla. «julevandring» i kirken
<p>JANUAR OG FEBRUAR fokus:</p> <p>Fokus på: Opplevelser knyttet til hva som skjer med naturen og oss mennesker om VINTEREN...</p> <p>Impulser fra andre land og kulturer, gjennom DEL MED ANDRE DAGER bla. med fokus på «Mor/barn- helse» prosjektet på Madagaskar og ulike land/ kulturer som er representert på tripp trapp</p> <p>Mål: Lek og læring knyttet til vintervær og vinterklær, frost og kulde og kanskje også snø. Lek og læring knyttet til fellesskap på tvers av ulike kulturer</p> <p>Metode: Ha fokus på UTVALGTE BEGREP i den forbindelse og BEARBEIDE disse gjennom lek, aktiviteter, sang og musikk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Juletreffest for hele menighetens barne- og familiearbeid • tripp trapp treff -familie-ettermiddag fra kl.16-18 • Del med andre-kafe og andre aktiviteter til inntekt for «Mor/barn - helse» prosjektet på Madagaskar • Fastelaven med karnevalfest på tripp trapp vis

Månedens fokus - mål og metode	tripp trapp tradisjoner og spesielle arrangement
<p>MARS OG APRIL fokus:</p> <p>Fokus på: Opplevelser knyttet til tradisjoner i forbindelse med FASTE og PÅSKE og hva som skjer med naturen og oss mennesker om VÅREN</p> <p>Mål: Lek og læring knyttet til karneval, Bibelens påskefortellinger, vår med alt det som spirer og gror</p> <p>Metode: Ha fokus på UTVALGTE BEGREP i den forbindelse og BEARBEIDE disse gjennom lek, aktiviteter, sang, musikk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tripp trapp treff -familie-ettermiddag fra kl.16-18 • Påskefest med bla. «påskevandring» i kirken
<p>MAI OG JUNI fokus:</p> <p>Fokus på: Opplevelser knyttet til hva som skjer med naturen og oss mennesker når VÅREN er her og vi venter på SOMMER....</p> <p>Mål: Lek og læring knyttet til tradisjoner i forbindelse med 17. MAI og PINSE, vårvær og vårklær, fugler, blomster, dyr og insekter</p> <p>Metode: Ha fokus på utvalgte BEGREP i den forbindelse og BEARBEIDE disse gjennom lek, aktiviteter, sang og musikk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • tripp trapp treff -familie-ettermiddag fra kl.16-18 • Øve på å gå i 17.mai-tog • Pinsefest med bla. «pinsevandring» i kirken • Besøk til Soma gård ??? • Sommerfest

Andre opplysninger:

tripp trapp ADRESSE:

Hana kirke, Åsveien 124, 4328 Sandnes

Mailadresse: tripp.trapp@sandnes.kirken.no

Internett: www.hanakirke.no

NB!

tripp trapp er også på **facebook** .

tripp trapp tlf.: 51 68 58 36

Hana kirke tlf.: 51 68 58 37

tripp trapp ANSATTE i 2016/2017:

Styrer / barnehagelærer :

Anne Elisabeth Veggeland, tlf. 482 20 717

Fra 1.januar 2016 :

Siv-Mari Halvorsen, tlf. 952 02 037

Pedagogisk medarbeider / barnehagelærer :

Siv-Mari Halvorsen, tlf. 952 02 037

Fra 1.januar 2016 :

Anne Elisabeth Veggeland, tlf. 482 20 717

Pedagogisk medarbeider/ barnevernspedagog med miljø- og gruppearbeid som spesialitet :

Siw Torill Bakk, tlf. 938 67 881

Er det noe du lurer på, så spør oss. Vi svarer hvis vi kan....



